

## **Opgave: Tilstandsformer fra flydende form til dampform.**

I opgaven arbejder vi med hvad der sker med vand, når det går fra at være flydende til at være i dampform.

### **Hvad skal du bruge:**

Hos de mindste børn: En god kollega, det kræver I er to så den ene kan lave forsøget med børnene og den anden kan holde øje med at børnene ikke kommer for tæt på det kogende vand og dampen fra det kogende vand.

### **Ude:**

4 små plastspande

En haveslange eller en udendørs vandhane

En bålplads, brænde og tændstikker

En gryde, der kan rumme mere end vandet fra 4 små plastspande.

### **Inde:**

4 små plastspande

En vandhane

Et komfur

En gryde, der kan rumme mere end vandet fra 4 små plastspande.

### **Sådan gør du:**

Lad børnene hente vand i små spande fra vandhanen eller haveslangen.

Tænd et bål eller benyt komfuret.

Lad børnene hælde vandet op i en gryde.

Opvarm gryden.

Hold øje med, hvornår vandet begynder at koge. Iagttag dampen fra det kogende vand.

Vandet er nu begyndt at gå fra at være flydende til at være i dampform.

Lad gryden koge i nogen tid til mindst det halve af vandet er fordampet.

Tag gryden af bålet eller komfuret og lad det køle ned til det er håndvarmt.

Hæld nu det nedkølede vand tilbage i de små spande. Tal om hvor meget af vandet, der er forsvundet, da det fordampede.

**Flere ideer:**

Har I en æggekoger, kan man tydeligt se dampen inde i kuplen.

**Hvor kan forsøget laves:**

Ude og Inde

**Hvor lang tid tager det?**

En time

**Hvilke læreplanstemaer dækker du?**

Krop og bevægelse - sprog - natur og naturfænomener.

**Baggrund:** Hvad sker der i teorien til pædagogen / Læreren let læst.

Den konstante temperatur, hvorved et stof fordamper, kaldes kogepunktet.

For vand er kogepunktet 100 gr. C