

Opgave: Tilstandsformer fra fast til flydende og tilbage igen.

I opgaven arbejder vi med hvad der sker med vand, når det går fra at være fast til at blive flydende, eller fra at være flydende til at blive fast.

Hvad skal du bruge:

Et glas eller en glasskål

Et termometer, der kan måle op til 100 gr. C eller derover

Fryseposer til isterninger

En fryser

Et ur

Papir og blyant

Sådan gør du:

Hæld vand i et glas eller en glasskål. Mål vandets temperatur med et termometer.

Isterninger fra fryseren eller snebolde fra legepladsen dumpes forsigtigt i vandet en ad gangen.

Mål nu vandets temperatur.

Hold øje med isterningerne / sneboldene.

Hvad sker der?

Noter hvornår I lægger is terningerne / sneboldene i vandet.

Noter hvornår de er smeltet.

Tal om hvor lang tid det tog.

Tal om at tilstandsformen på isterningerne eller sneboldene er ændret fra fast form til flydende form.

Slut af med at hælde vandet fra glasset eller glasskålen i nye fryseposer og læg dem i fryseren.

Noter hvornår I lægger dem i fryseren.

Kik til fryseren efter en time - er vandet gået fra at være flydende til fast form?

Hvis ikke, så kik i fryseren igen senere. Vent eventuelt med at kikke igen til i morgen. Forsøget kan gentages.

Kan man gemme vinterens sne til sommer?

Hvor kan forsøget laves:

Ude og Inde

Hvor lang tid tager det?

30 min.

Hvilke læreplanstemaer dækker du?

Krop og bevægelse - sprog - natur og naturfænomener.

Baggrund: Hvad sker der i teorien til pædagogen / Læreren let læst.

Den konstante temperatur, hvorved et stof smelter, kaldes *smeltepunktet*.

For vand er smeltepunktet 0 gr. C